

Maths 8 ^e	Objectifs du thème 4 Multiples et diviseurs	Prénom :
----------------------	--	----------

Je suis capable ...			
---------------------	---	---	---

... de réciter mes livrets par cœur de 1×1 à 12×12 , compter de 5 en 5, de 13 en 13, ...			
... d'utiliser correctement les termes « multiple » et « diviseur »			
... de reconnaître si un nombre est multiple d'un autre Exemples : 568 est un multiple de 8 car $560 (70 \times 8)$ et $8 (1 \times 8)$ sont tous deux des multiples de 8 et $560 + 8 = 568$ 9907 n'est pas un multiple de 9 car $9000 (1000 \times 9)$ et $900 (100 \times 9)$ sont des multiples de 9 mais pas $7 (1 \times 9 = 9)$ et $9000 + 900 + 7 = 9907$			
... de reconnaître si un nombre est divisible d'un autre Exemples : 8 est un diviseur de 568 car $560 : 8 = 70$ et $8 : 8 = 1$ et $560 + 8 = 568$ 9 n'est pas un diviseur de 9907 car $9000 : 9 = 1000$ et $900 : 9 = 100$ mais $7 : 9 = ?$ la réponse n'est pas un nombre entier			
... de reconnaître rapidement si un nombre est divisible... par 2 le nombre est pair : exemple : <u>12</u> ; <u>104</u> ; <u>246</u> ; <u>98</u> ; <u>10 100</u> ; ... par 3 la somme de ses chiffres est un multiple de 3 exemple : 141 est divisible par 3 car $1+4+1 = 6$ (et $6 = 3 \times 2$) par 5 le chiffre des unités est 0 ou 5 : exemple : <u>95</u> ; <u>210</u> ; ... par 10 le chiffre des unités est 0 : exemple : <u>1240</u> ; ... par 100 les chiffres des dizaines et des unités sont 0 : exemple : <u>700</u> ; ...			
... d'énumérer dans l'ordre les premiers multiples d'un nombre donné et les multiples communs de deux nombres			
... de retrouver tous les diviseurs d'un nombre de grandeur raisonnable			
... d'utiliser mes connaissances des multiples et des diviseurs pour résoudre des problèmes			