



Dans ce chapitre, j'ai appris à



<p>... reconnaître le passage d'une figure à une autre</p> <ul style="list-style-type: none"> • par une translation • par une rotation • par une symétrie axiale 			
<p>... reproduire <u>sur papier à réseau</u> une figure géométrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • par une translation • par une rotation • par une symétrie axiale 			
<p>... reconnaître et construire les axes de symétrie de figures géométriques</p>			
<p>... compléter des figures géométriques ayant un ou plusieurs axes de symétrie à l'aide des instruments de géométrie</p>			
<p>... construire l'image d'une figure géométrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • par une translation • par une symétrie axiale <p>à l'aide des instruments de géométrie</p>			
<p>... agrandir ou réduire une figure plane <u>sur papier à réseau</u></p>			

... résoudre des problèmes en lien avec ce thème

en utilisant les stratégies de résolution de problème déjà travaillées

Livre : de E - L 24 p. 35 à E - L 27 p. 37

Fichier : de E - F 32 p. 45 à E - F 60 p. 78

Aide-mémoire : de AM 22 à AM 24