

Maths 7 <sup>e</sup>	Objectifs du thème 10 Surfaces et solides	Prénom :
----------------------	----------------------------------------------	----------

Je suis capable de...			
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

... reconnaître les figures géométriques suivantes et je connais leurs propriétés			
<b>les triangles</b> : rectangle, isocèle, équilatéral, quelconque			
<b>les quadrilatères</b> :			
<b>trapèze</b> (rectangle, isocèle, quelconque) – <b>parallélogramme</b> – <b>losange</b>			
<b>rectangle</b> – <b>fer de lance</b> – <b>cerf-volant</b> – <b>carré</b>			
... reconnaître un quadrilatère <b>convexe</b> d'un quadrilatère <b>non convexe</b>			

... dessiner les figures ci-dessus avec équerre - règle - compas - rapporteur			
... dessiner des angles droits, des parallèles et des perpendiculaires			
... mesurer, reporter une mesure à l'aide du compas et de la règle			

... comprendre et utiliser correctement les termes :			
<b>perpendiculaire</b> - <b>isométrique</b> - <b>parallèle</b> - <b>côtés opposé</b> - <b>côtés adjacents</b>			
<b>sommet</b> - <b>côté</b> - <b>diagonale</b> - <b>angle</b> - <b>angle droit</b> - <b>axe de symétrie</b>			
<b>face</b> - <b>arête</b> - <b>cube</b> - <b>parallélépipède rectangle</b> - <b>tétraèdre</b>			

... résoudre des problèmes en rapport avec le thème			
-----------------------------------------------------	--	--	--