


Maths 7 <sup>e</sup>	<b>Objectifs du thème 7</b> <b>Isométries</b>	Prénom :
----------------------	--------------------------------------------------	----------

Je suis capable de ...			
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

... travailler soigneusement, proprement, sans froisser la feuille. ... dessiner des traits fins, laisser les traits de construction. ... écrire les lettres en majuscule vers les points, ne pas oublier les ' ou "... ... écrire les lettres en minuscule dans les figures (ou dans un ensemble de points)			
... comprendre et utiliser le vocabulaire de ce thème : segment, droite, point, parallèle, perpendiculaire... translation, symétrie axiale, rotation, axe de symétrie...			
... dessiner des parallèles <span style="float: right;"><i>avec la règle et l'équerre</i></span>			
... dessiner des perpendiculaires <span style="float: right;"><i>avec la règle et l'équerre</i></span>			
... mesurer et reporter une distance <span style="float: right;"><i>avec la règle, avec le compas...</i></span>			
... reconnaître une translation et dessiner la flèche indiquant le déplacement reconnaître une symétrie axiale et dessiner l'axe de symétrie reconnaître une rotation			
... effectuer avec précision une translation <i>sur une feuille quadrillée comme sur une feuille blanche</i>			
... effectuer avec précision une symétrie axiale <i>sur une feuille quadrillée comme sur une feuille blanche</i>			
... trouver le(s) axe(s) de symétrie d'une figure <span style="float: right;"><i>sans pliage ni miroir</i></span>			
... résoudre des problèmes en rapport avec le thème			

**Matériel à avoir avec soi :**

**règle , équerre , compas , crayon bien taillé, gomme**

**Tu peux réviser à l'aide de ton aide-mémoire aux pages 3, 4, 13, et surtout 17 à 21**