



Dans ce chapitre, j'ai appris à



... m'approprier le problème			
<ul style="list-style-type: none"> • en identifiant ce qui est demandé 			
<ul style="list-style-type: none"> • en repérant les informations données, parfois dans une illustration ou un tableau 			
<ul style="list-style-type: none"> • en faisant un dessin, un tableau, un schéma... 			
... traiter le problème			
<ul style="list-style-type: none"> • en faisant des essais et en les organisant 			
<ul style="list-style-type: none"> • en recherchant toutes les solutions 			
<ul style="list-style-type: none"> • en partant des données ou en partant de la question 			
<ul style="list-style-type: none"> • en cherchant une règle qui permet de trouver rapidement la solution 			
... vérifier ma réponse			
<i>par exemple :</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • en vérifiant si la réponse correspond à la question posée • en vérifiant mes calculs, ma démarche... 			
... communiquer le résultat de ma recherche			
<i>par exemple :</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • en soignant la présentation • en utilisant le bon vocabulaire, les bons termes... • en tenant compte des consignes données 			

... dans les problèmes des activités ARP comme dans ceux des chapitres de **Nombres**, **Espace**, **Opérations**, **Comparaison et mesure de grandeurs**

Livre : de A - L 1 p. 9 à A - L 5 p. 11
 Fichier : de A - F 1 p. 1 à A - F 8 p. 8
 Aide-mémoire : - *uniquement des constats faits en classe.*